

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.16 Финансы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	54	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	90	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Торопова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
11.01.2022	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знания: законодательные, нормативные документы о финансах, бухгалтерском учете, налогах, гражданское и трудовое законодательство; Базовые принципы постановки задач и принятия решений, методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> <p>умения: выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>навыки: владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>знания: особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты;</p> <p>умения: формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;</p> <p>навыки: владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>знания: 1.основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; 2.базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; 3.ресурсные</p>

		<p>ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; 4. особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; 5. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; 6. сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>умения: 1. воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; 2. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>навыки: владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>	<p>знания: основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>умения: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать</p>

		свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты навыки: владеть навыками ведения личного бюджета
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	знания: основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; умения: 1.пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; 2.выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски навыки: владеть навыками ведения личного бюджета

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория и модели бизнеса (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экономико-математические методы и модели (УК-2), Деньги. Кредит. Банки (УК-2), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Страхование (УК-10), Пенсионное обеспечение (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретические основы функционирования финансов	93	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм 1. Понятие финансов 2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов 3. Место финансов в распределительном процессе 4. Финансовый механизм, его понятие и назначение	4	
Практическое занятие. Практическая работа 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Сущность финансов 2. Функции финансов 3. Понятие и назначение финансов 4. Признаки финансов	4	
Лекция. Тема 2. Финансовые ресурсы 1. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. 2. Признаки финансовых ресурсов. 3. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования. 4. Состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.	4	
Практическое занятие. Практическая работа 2. Финансовые ресурсы Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Сущность финансовых ресурсов 2. Источники формирования финансовых ресурсов	6	
Практическое занятие. Практическая работа 3. Направления использования финансовых ресурсов Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Виды финансовых ресурсов 2. Использование финансовых ресурсов	6	
Лекция. Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов 1. Понятие финансового рынка. 2. Значение финансового рынка. 3. Элементы и участники финансового рынка. 4. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.	4	
Практическое занятие. Практическая работа 4. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Понятие финансового рынка 2. Значение финансового рынка 3. Элементы и участники финансового рынка 4. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка	4	
Лекция. Тема 4. Финансовая система 1. Понятие финансовой системы.	4	

2. Сферы финансовой системы. 3. Звенья финансовой системы. 4. Характеристика финансов субъектов хозяйствования.		
Практическое занятие. Практическая работа 5. Финансовая система Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Сущность финансовой системы 2. Взаимосвязь элементов финансовой системы	4	
Практическое занятие. Практическая работа 6. Сферы финансовой системы Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Финансы субъектов хозяйствования 2. Финансы бюджетных организаций	4	
Практическое занятие. Практическая работа 7. Звенья финансовой системы Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Бюджеты разных уровней РФ 2. Внебюджетные фонды Контроль – тестирование.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы - проработать теоретический материал	45	
Управление финансами	87	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 5. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм 1. Понятие финансовой политики. 2. Типы финансовой политики. 3. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики. 4. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.	4	
Практическое занятие. Практическая работа 8. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Содержание и значение финансовой политики 2. Финансовая политика РФ на современном этапе 3. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики	4	
Лекция. Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. 1. Понятие финансового регулирования. 2. Теоретические основы финансового регулирования. 3. Финансовое регулирование экономики. 4. Финансовое регулирование социальной структуры общества.	6	
Практическое занятие. Практическая работа 9. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Вопросы для проработки на занятии: 1. Содержание финансового регулирования, его формы и методы 2. Влияние финансов на экономику	6	

3. Финансовое регулирование социальных процессов		
Контроль – тестирование		
Лекция. Тема 7. Функциональные основы управления финансами 1. Понятие управления финансами. 2. Необходимость финансового планирования. 3. Виды финансовых прогнозов. 4. Финансовый контроль, его место в управлении финансами	6	
Практическое занятие. Практическая работа 10. Функциональные основы управления финансами Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. 2. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. 3. Этапы и методы финансового планирования. 4. Виды финансовых планов, их характеристика.	6	
Лекция. Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами 1. Организационные основы управления финансами. 2. Органы управления финансами на федеральном уровне. 3. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. 4. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. 5. Федеральное казначейство, его полномочия.	4	
Практическое занятие. Практическая работа 11. Организационно-правовые основы управления финансами Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Необходимость и содержание управления финансами 2. Правовые основы управления финансами в РФ 3. Органы управления финансами в РФ	6	
Итоговый контроль – тестирование.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы - проработать теоретический материал	45	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. 4-е, изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 640 с. ISBN 978-5-394-01394-2.	https://e.lanbook.com/book/93424
2.	Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-394-01876-3.	https://e.lanbook.com/book/93425
3.	Балакина, А. П. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова. Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-394-01500-7.	https://e.lanbook.com/book/93426
4.	Казакова, А. В. Основы функционирования малого бизнеса [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавров / А. В. Казакова, И. А. Меркулина, М. А. Пономарева, Н. А. Харитоновна [и др.]. Москва: Дашков и К, 2017. - 196 с. ISBN 978-5-394-02870-0.	https://e.lanbook.com/book/103729
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	230 (III)	Доска аудиторная 1.5*1.0 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии

технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пример типового контрольного задания

1. Автором наиболее фундаментального труда по теории финансов в отечественной финансовой науке «Финансовое право» был профессор Санкт-Петербургского университета

- 1) В.А. Лебедев
- 2) М.А. Боголепов
- 3) В.П. Дьяченко
- 4) С.Ю. Витте

2. Этап развития финансов, который характеризуется непроизводительным характером финансов и узостью финансовой системы, - это этап.

- а) первый
- б) второй
- в) третий
- б) четвертый

3. Сущность финансов выражается через _____ функции.

- 1) распределительную и контрольную
- 2) регулируемую и контрольную
- 3) распределительную и регулируемую
- 4) распределительную, регулируемую и контрольную

4. Метод проведения финансового контроля за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенную вид деятельности (страховую, инвестиционную, банковскую и др.), предполагающий контроль за соблюдением установленных правил и нормативов, нарушение которых ведет за собой отзыв лицензии

- а) проверка
- б) обследование
- в) надзор
- г) экономический анализ
- д) ревизия

5. Невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов - это основные направления _____ финансовой политики

- а) классической
- б) регулирующей
- в) планово-директивной

г) государственный долг, включающий в себя всю совокупность долговых обязательств государства на определенную дату

- а) капитальный гос. долг
- б) текущий гос. долг
- в) внутренний гос. долг
- г) внешний гос. долг

7. Этот метод управления государственным долгом предусматривает погашение основной задолженности и процентов по ней за счет средств, полученных от размещения новых займов
- а) рефинансирование
 - б) новация
 - в) унификация
 - г) конверсия
 - д) консолидация
 - е) аннулирование гос. долга
 - ж) отсрочка погашения платежа
8. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных, целевых расходов
- а) дотация
 - б) субсидия
 - в) субвенция
9. Денежные средства, перечисляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему сверх закрепленных за ним доходов для покрытия его расходов, установленные па год или на долговременной основе (не менее, чем на 3 года) и утвержденные законодательством РФ или субъектов Федерации о соответствующем бюджете на очередной год
- а) закрепленные доходы бюджета
 - б) регулирующие доходы бюджета
10. Пособие по временной нетрудоспособности (больничный лист) оплачивается из средств
- а) ФСС
 - в) ПФРФ
 - б) ФОМС
 - г) профсоюзной организации
11. Страхователями при обязательном медицинском страховании студентов являются
- а) работодатели
 - б) министерство образования РФ
 - в) сами студенты
 - г) органы гос. власти
12. Простые финансовые инструменты (выберите необходимое):
- 1) опционы
 - 2) акции
 - 3) свопы
 - облигации
 - 5) валюта
 - 6) фьючерсы
- Ответы:
- а) 1,2,3
 - б) 2,4,5
 - в) 1,2,5
 - г) 1,3,6
 - д) 3,5,6
 - е) 4,5,6
13. Субъектами международных частных финансов являются:
- 1) национальные физические лица
 - 2) иностранные физические лица
 - 3) национальные юридические лица
 - 4) иностранные юридические лица

Ответы:

- а) 1,2
- б) 3,4
- в) 2,4
- г) 1,3
- д) 2,3,4
- е) 1,2,3,4

14. Мировой финансовый рынок функционально делится на:

- 1) валютный рынок
- 2) рынок деривативов
- 3) рынок страховых услуг
- 4) кредитный рынок
- 5) рынок долговых ценных бумаг
- 6) рынок золотовалютных резервов

Ответы:

- а) 1,2,3,6
- б) 2,4,5,6
- в) 1,2,3,4,5,6
- г) 1,2,3,4,5

15. Финансам коммерческих организаций присущи следующие черты:

- 1) финансовые ресурсы находятся в собственности коммерческих организаций
- 2) управление финансами ориентировано на получение прибыли
- 3) участие государства в распределении прибыли коммерческих организаций
- 4) ограниченное государственное регулирование финансов организаций
- 5) большая степень централизации финансов

Ответы:

- а) 3,4, 5
- б) 1,2,5
- в) 2, 3,4
- г) 1,2,4

16. К особенностям финансов кредитных организаций относятся:

- 1) высокая степень государственной регламентации
- 2) перераспределительный характер
- 3) незначительные поступления прибыли
- 4) создание и функционирование системы резервов
- 5) большая структурированность и децентрализация

Ответы:

- а) 1,2,3
- б) 1,2,4
- в) 2,4,5
- г) 1,2,5

17. Источниками доходов инвесторов паевого инвестиционного фонда не являются:

- а) дивиденды
- б) проценты
- в) прирост курсовой стоимости
- г) дотации

18.Предпринимательскую деятельность могут осуществлять:

- а) юридические лица
- б) физические лица
- в) юридические и физические лица

19.Формы финансовых ресурсов коммерческих организаций:

- 1) денежные доходы
- 2) денежные накопления
- 3) денежные поступления

Ответы:

- а) 1,2,3
- б) 1,2
- в) 2,3
- г) 1,3

20. Основной задачей является привлечение и объединение средств физических и юридических лиц с последующим их инвестированием в ценные бумаги, другое имущество, управление инвестициями и обслуживание этих процессов.

- а) инвестиционных фондов
- б) кредитных организаций
- в) пенсионных фондов
- г) страховых организаций

21. В каких организационно-правовых формах могут создаваться некоммерческие организации?

- 1) потребительских кооперативов
- 2) закрытых акционерных обществ
- 3) общественных организаций
- 4) религиозных организаций
- 5) благотворительных фондов
- 6) объединений юридических лиц
- 7) некоммерческих партнёрств
- 8) автономных некоммерческих организаций

Ответы:

- а) 1,2,3,4,5,7,8
- б) 2,3,4,5,6,7,8
- в) 1,3,4,5,6,7,8

22. Объектом финансового планирования являются

а) финансовая деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления

б) производственная деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления

в) все ответы верны

23. Политика протекционизма предполагает использование _____ процентных ставок таможенных пошлин

- а) низких
- б) высоких
- в) стабильных

24. Перспективный финансовый план составляется:

- а) по укрупненным показателям бюджетной классификации

б) по усредненным показателям бюджетной классификации

в) по расчетным показателям бюджетной классификации

25. К методам государственного финансового регулирования относятся:

- 1) налоговое регулирование
- 2) таможенное регулирование
- 3) предоставление бюджетных средств субъектам хозяйствования
- 4) регулирование соотношений между потреблением и накоплением
- 5) заинтересованность в использовании новой техники и технологии

Ответы:

а) 1, 2, 4, 5

б) 1, 2, 3, 4, 5

в) 1, 2, 3, 3

г) 1, 3, 4, 5

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов:

1. Понятие финансов.
2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
3. Место финансов в распределительном процессе.
4. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
5. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
6. Признаки финансовых ресурсов.
7. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.
8. Состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.
9. Понятие финансового рынка.
10. Значение финансового рынка.
11. Элементы и участники финансового рынка.
12. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.
13. Понятие финансовой системы.
14. Сферы финансовой системы.
15. Звенья финансовой системы.
16. Финансы субъектов хозяйствования.
17. Понятие финансовой политики.
18. Типы финансовой политики.
19. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики.
20. Современная финансовая политика Российской Федерации.
21. Понятие финансового регулирования.

- 22. Теоретические основы финансового регулирования.
- 23. Финансовое регулирование экономики.
- 24. Финансовое регулирование социальной структуры общества.
- 25. Понятие управления финансами.
- 26. Необходимость финансового планирования.

Виды финансовых прогнозов.

- 28. Финансовый контроль, его место в управлении финансами.
- 29. Организационные основы управления финансами.
- 30. Органы управления финансами на федеральном уровне.
- 31. Федеральное казначейство, его полномочия.
- 32. Министерство финансов Российской Федерации, его функции.
- 33. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами.

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--